

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
от «16» апреля 2025 г.

Председатель


Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:
ПМ.01

2025 г.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Разработчики:

Н.А. Луккарева – председатель МЦК «Терапия», преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Е.А. Гальцева – преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Е.В. Михайлова – преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

О.С. Ермолаева – преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам освоения модуля

Цели учебной практики

- приобретение первоначального практического опыта студента по оказанию стоматологической помощи пациентам медицинских организаций и контингенту организованных коллективов;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- подготовка студента к самостоятельной трудовой деятельности;
- воспитание через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высококонрастной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по диагностике и профилактике стоматологических заболеваний;
- формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных

- технологий;
- формирование практического опыта по оформлению учебной документации;
 - формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
 - формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

Знать:

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
- виды санаторно-курортного лечения и их воздействие на организм человека;
- виды, формы и методы реабилитации;
- значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
- инструменты для удаления зубов, особенности их строения, механизм действия, способы держания;
- клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
- нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам.
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
- основные методы общего и местного обезболивания;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
- основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных

- желез у детей и взрослых;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
 - основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
 - особенности обследования пациентов детского и подросткового возраста.
 - особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.
 - особенности удаления отдельных групп зубов и их корней, этапы операции;
 - показания и противопоказания к общему и местному обезболиванию;
 - показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
 - порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - порядок организации медицинской реабилитации;
 - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий;
 - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.
 - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
 - принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска на этапах реабилитации средства и методы медицинской реабилитации;
 - принципы потенциальной анестезии (премедикации);
 - способы обработки раны после удаления и уход за ней.
 - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
 - функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
 - этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
 - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины;
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека;
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
 - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской

помощи;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- анализировать полученные результаты обследования;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения.
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- давать рекомендации пациенту по уходу за полостью рта.
- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов.
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонтита;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (рентгенограммы, ортопантомограммы);
- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- подбирать инструментарий для осмотра хирургического пациента;
- подбирать инструментарий для удаления отдельных групп зубов;
- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей, проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить местное обезболивание;
- проводить операцию удаления зуба;
- проводить основные приемы массажа;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе интенсивность болевого синдрома, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в

- неотложной форме;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины,
 - требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;
 - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
 - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
 - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;
 - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
 - осуществлять контроль состояния пациента;
 - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
 - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Практический опыт:

- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов;
- выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направленных для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (рентгенограммы, ортопантограммы);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- направления на реабилитацию и санаторно-курортное лечение при реализации индивидуальных программ реабилитации.
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению;
- первичный осмотр пациентов;
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- постановка диагноза;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- реабилитация пациентов с различной патологией, одиноких лиц, участников военных

- действий и лиц из группы социального риска;
- установление предварительного диагноза.
 - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
 - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
 - оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;
 - оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
 - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
 - применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях;
 - проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Производственная практика обучающихся проводится в лечебных организациях на основе прямых договоров между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся. Направление деятельности организаций должно соответствовать профилю подготовки обучающихся. Практика проводится под контролем общего руководителя практики, непосредственного руководителя.

Методическое руководство осуществляется преподавателем ГАПОУ РК “Петрозаводский базовый медицинский колледж”.

По окончании практики рекомендуется проводить аттестацию производственной практики в форме дифференцированного зачета. Во время прохождения практики продолжается учебно-воспитательный процесс, в котором большое внимание уделяется этико-деонтологическим аспектам будущей профессии, воспитывается чувство гуманного отношения к пациентам.

Перед выходом на практику проводится общее собрание обучающихся, на котором предоставляется информация о целях, задачах и программе практики, её содержании, месте проведения, документации по практике, проводится предварительный инструктаж по технике безопасности, осуществляется контроль наличия профилактического осмотра в личных медицинских книжках. В процессе прохождения практики студенты заполняют дневник по практике, который контролируется непосредственным и методическим руководителями. Непосредственный руководитель в первый день практики проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. По окончании практики составляет характеристику на каждого студента.

Студенты, полностью выполнившие программу практики, допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю.

1.3. Место учебной и производственной практики по профилю специальности в структуре ОПОП СПО

Практическое обучение в ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» является составной частью основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) по специальностям, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Практическое обучение включает следующие виды практики: учебную практику и производственную практику. Программы практики обучающихся являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Производственная практика по профилю специальности проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках модуля ПМ.01 «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии». Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

Рекомендуемое количество часов

- на учебную практику: 180 часов (5 недель);
- на производственную практику: 468 часов (13 недель).

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело:

- проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).
- проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.
- проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.
- проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.
- проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.
- оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия.

Базы производственного обучения ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» закреплены приказом.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной и производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.								
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоемкость (ВСЕГО)	Самост.	Всего	С преподавателем					Промежут. аттестация
										в том числе					
									Лекции и уроки	Пр. занятия	Курс. проект ир.	Консул. в/ации			
ПМ.01	Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	4		6	1		1850	70	1114	324	762	16	12	18	
МДК.01.01	Стоматологические заболевания и их профилактика	2					100	6	90	28	60	0	2	4	
МДК.01.02	Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	4			4		454	20	430	106	306	16	2	4	
МДК.01.03	Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	5					240	14	222	70	150	0	2	4	
МДК.01.04	Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической			5			102	6	96	36	60	0	0	0	
МДК.01.05	Детская стоматология			6			98	4	94	22	72	0	0	0	
МДК.01.06	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ			4			92	12	80	26	54	0	0	0	
Раздел.01.06.1	Медико-социальная реабилитация и абилитация						20	4	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.2	Лечебная физкультура						18	2	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.3	Массаж						18	2	16	4	12	0	0	0	
Раздел.01.06.4	Физиотерапия						20	2	18	6	12	0	0	0	
Раздел.01.06.5	Санаторно-курортное лечение						16	2	14	8	6	0	0	0	
МДК.01.07	Оказание медицинской помощи в экстренной форме			6			104	8	96	36	60	0	0	0	
Раздел.01.07.1	Медицина катастроф						54	4	50	20	30	0	0	0	
Раздел.01.07.2	Реаниматология						50	4	46	16	30	0	0	0	
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			5			180		180	нед	5				
УП.01.01.1	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						108		108	нед	3				
УП.01.01.2	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						36		36	нед	1				
УП.01.01.3	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед	1				
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии			6			468		468	нед	13				
ПП.01.01.1	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии						144		144	нед	4				
ПП.01.01.2	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии						144		144	нед	4				
ПП.01.01.3	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической						36		36	нед	1				
ПП.01.01.4	Производственная практика. Детская стоматология						108		108	нед	3				
ПП.01.01.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме						36		36	нед	1				
ПМ.01.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6	
	Всего часов по МДК						1282		1188						

3.2. Содержание обучения по учебной и производственной практики профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Индекс	Наименование практик	Час.	Нед.
УП.01.01	Учебная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	180	5
УП.01.01.1	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	108	3
УП.01.01.2	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	36	1
УП.01.01.3	Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	36	1
ПП.01.01	Производственная практика. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	468	13
ПП.01.01.1	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии	144	4
ПП.01.01.2	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии	144	4
ПП.01.01.3	Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической	36	1
ПП.01.01.4	Производственная практика. Детская стоматология	108	3
ПП.01.01.5	Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	1

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
УП.01.01.1. Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии		108	
	<p>Виды работ</p> <p>Зондирование. Перкуссия. Пальпация. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования</p> <p>Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Способы местной анестезии, показания, противопоказания</p> <p>Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострений хронического кариеса</p> <p>Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического пульпита</p> <p>Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического периодонтита</p> <p>Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении некариозных поражений</p> <p>Лечение заболеваний пародонта</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение пародонтоза</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР)</p>		

	<p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение стоматита Немедикаментозное и медикаментозное лечение хейлита Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба Фторирование эмали зуба Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>		
<p>1. Зондирование. Перкуссия. Пальпация. Клинико-лабораторные и инструментальные методы обследования</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить физикальные исследования; - интерпретировать их результаты; - выявлять общие и специфические признаки заболеваний - проводить зондирование; - применять пальпацию для выявления припухлости, появления экссудата, уплотнения, определения болезненного участка; - проводить лабораторную диагностику; - анализировать результаты морфологических исследований; - интерпретировать данные инструментально-аппаратных методах исследования; - проводить функциональную жевательную пробу - проводить электрометрию, термометрию; - анализировать результаты рентгенографии (в том числе томографии, пантомографии, телерентгенографии); - интерпретировать данные краниометрии, ринопневмометрии - выявлять острое воспаление в тканях пародонта - проводить высушивание, окрашивание; - анализировать результаты температурной пробы, механического теста, теста на препарирование; - интерпретировать критерии оценивания состояний тканей зубов, слизистой оболочки рта, десны, периодонтита, пломб 	6	3
<p>2. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Способы местной анестезии, показания, противопоказания</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия применения местной анестезии; - оценивать показания применения местной анестезии у беременных; - оценивать показания применения местной анестезии при различных соматических заболеваниях; - проводить подбор местных анестетиков; 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность анестезии. - оценивать показания и противопоказания применения аппликационной анестезии растворами-анестетиками; - проводить аппликационную анестезию растворами-анестетиками; - оценивать эффективность аппликационной анестезии растворами-анестетиками. - оценивать показания и противопоказания аппликационной анестезии в виде мазей, гелей и аэрозолей; - проводить аппликационную анестезию в виде мазей, гелей и аэрозолей; - оценивать эффективность аппликационной анестезии в виде мазей, гелей и аэрозолей - оценивать показания и противопоказания аппликационной анестезии в виде пленок; - проводить аппликационную анестезию в виде пленок; - оценивать эффективность аппликационной анестезии в виде пленок. - оценивать показания и противопоказания физического метода анестезии охлаждением; - проводить анестезию охлаждением; - оценивать эффективность физического метода анестезии охлаждением. 		
<p>3. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять плана лечения; - правильно выбирать метод лечения; - последовательно выполнять план лечения. - проводить контроль эффективности лечения; - определять показатели работы; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования). 	6	3
<p>4. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострений хронического кариеса</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тактику ведения пациента с заболеваниями зубов в острой форме; - устранять микроорганизмы с поверхности зубов; - проводить реминерализующую терапию на стадии "белого (мелового) пятна"; - проводить фторирование твердых тканей зубов; - проводить фторирование твердых тканей зубов при приостановившемся кариесе; 	6	3

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять по мере возможности здоровые твердые ткани зуба, при необходимости иссекать патологически измененные ткани с последующим восстановлением коронки зуба; - давать рекомендаций по срокам повторного обращения - проводить контроль эффективности лечения; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего 		
<p>5. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического пульпита</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия, направленные на сохранение жизнеспособности пульпы (по возможности) - проводить местную анестезию (при отсутствии общих противопоказаний) - осуществлять создание доступа к полости зуба - проводить раскрытие полости зуба - создавать прямолинейный доступ к корневым каналам - удалять пульпу - проходить корневой канал - определять рабочую длину корневого канала - проводить обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную) - проводить пломбирование корневых каналов - осуществлять контроль с помощью методов лучевой визуализации; - реставрировать зубы после эндодонтического лечения. - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего 	6	3
<p>6. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении хронического</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять создание доступа к полости зуба - проводить раскрытие полости зуба 	6	3

<p>периодонтита</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создавать прямолинейный доступ к корневым каналам - удалять некротизированные ткани - формировать корневой канал - проводить обработку корневых каналов (механическую и медикаментозную) - проводить пломбирование корневых каналов - осуществлять контроль с помощью методов лучевой визуализации; - реставрировать зубы после эндодонтического лечения; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования) 		
<p>7. Лечение заболеваний зубов в острой форме и обострении некариозных поражений</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбеливать зубы; - пломбировать дефекты стеклоиономерными цементами; - осуществлять ежедневную чистку зубов пастами, содержащими глицерофосфат кальция - назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, - проводить диетотерапию, обезболивание, - осуществлять контроль с помощью методов лучевой визуализации; - реставрировать зубы после эндодонтического лечения; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования) 	6	3
<p>8. Лечение заболеваний пародонта</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную гигиены рта; - обучать и контролировать индивидуальную гигиену рта. - удалять над - и поддесневые зубные отложения; - корректировать и устранять факторы, способствующие поддержанию воспалительных процессов в пародонте (нависающие края пломб, кариозные полости, клиновидные 	6	3

	<p>дефекты).</p> <ul style="list-style-type: none"> - устранять преждевременные контакты – функциональное избирательное пришлифовывание; - назначение и/или проведение противомикробной и противовоспалительной терапии; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования) 		
9. Немедикаментозное и медикаментозное лечение пародонтита	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профессиональную гигиены рта; - выполнять профессиональную чистку с полным удалением зубных камней и налета. - назначать лекарственное лечение пародонтита с применением противовоспалительных препаратов и комплексов витаминов; - организовывать консультации и/или лечение у специалистов соответствующего профиля при подозрении на наличие соматических заболеваний; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования) 	6	3
10. Немедикаментозное и медикаментозное лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (СОПР)	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - санировать полость рта; - проводить профессиональную гигиены рта; - назначать медикаментозную терапию. - назначать немедикаментозную терапию, - проводить диетотерапию, обезболивание, - осуществлять контроль. - организовывать консультации и/или лечение у специалистов соответствующего профиля при подозрении на наличие соматических заболеваний; - проводить динамику эффективности лечения; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта 	6	3

	стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования)		
11. Немедикаментозное и медикаментозное лечение стоматита	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - назначать и проводить немедикаментозное и медикаментозное лечение; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. - проводить контроль эффективности лечения; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования) 	6	3
12. Немедикаментозное и медикаментозное лечение хейлита	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - назначать и проводить немедикаментозное и медикаментозное лечение с целью повышения реактивности организма; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. - назначать и проводить немедикаментозное и медикаментозное лечение с целью устранения причин заболевания; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств. - проводить контроль эффективности лечения; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - вести утвержденную медицинскую документацию (медицинская карта стоматологического пациента, получающего стоматологическую помощь в амбулаторных условиях 043/у, листок ежедневного учета врача-стоматолога (учетная форма № 037/у), форма № 037/у–88, контрольная карта диспансерного наблюдения № 	6	3

	030/у, формы рецептурного бланка № 107-1/у; № 148-1/у-88, № 148-1/у-04(л), номенклатурные журналы, журналы для внутреннего пользования)		
13. Местное применение реминерализующих препаратов в области зуба	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать и сошлифовывать шероховатые поверхности; - очищать механически от зубного налета; - проводить аппликации реминерализующими средствами на обработанной поверхности зуба; - проводить инструктаж пациентам; - проводить анализ эффективности процедуры 	6	3
14. Фторирование эмали зуба	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать и сошлифовывать шероховатые поверхности; - очищать механически от зубного налета; - проводить аппликации реминерализующими средствами на обработанной поверхности зуба; - наносить фторлак на зубы; - проводить инструктаж пациентам; - проводить анализ эффективности процедуры 	6	3
15. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит - проведение лечения заболеваний зубов: кариеса, некариозные поражения, острой формы пульпита - проведение лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, острой формы пульпита, периодонтита, пародонтита (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок), заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов, после консультации с врачом специалистом 	6	3
16. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, 	6	3

медикаментозного лечения	<p>представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит - проведение лечения заболеваний зубов: кариеса, некариозные поражения, острой формы пульпита - проведение лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, острой формы пульпита, периодонтита, пародонтита (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок), заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов, после консультации с врачом специалистом 		
17. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента - подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний: пульпит, периодонтит - проведение лечения заболеваний зубов: кариеса, некариозные поражения, острой формы пульпита - проведение лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, острой формы пульпита, периодонтита, пародонтита (снятие зубных отложений, наложение лечебных повязок), заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением повторного эндодонтического лечения каналов, после консультации с врачом специалистом 	6	3
18. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии - применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области - определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов - определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению - применять средства индивидуальной защиты 	6	3

ПП.01.01.1. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии		144	
	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначать местную медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. 2. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения и немедикаментозных методов лечения 3. Анализировать действие местных лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия и немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств 4. Использовать местные лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты). 5. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. 6. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов. 7. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения 8. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. 9. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в острой форме и обострении хронической 10. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. 11. Определять способы введения, режим и дозу местных лекарственных препаратов 12. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению 13. Применять методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии 14. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области 15. Обосновывать фармакотерапию пациента при неотложных состояниях. 16. Применять средства индивидуальной защиты 		

УП.01.01.2. Учебная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии		36	
	Виды работ 1. Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Местная инъекционная анестезия в стоматологии. Осложнения при местном инъекционном обезболивании в стоматологии, профилактика 2. Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Обследование и подготовка пациента к операции удаления зуба 3. Этапы удаления зуба, осложнения во время операции 4. Причины, способы остановки и профилактики кровотечения. Уход за послеоперационной раной. Профилактика и лечение луночковой послеоперационной боли, альвеолита 5. Операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов 6. Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса		
1. Организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники. Местная инъекционная анестезия в стоматологии. Осложнения при местном инъекционном обезболивании в стоматологии, профилактика	Виды учебной работы - организация работы хирургического кабинета стоматологической поликлиники - оценивать показания и противопоказания инфильтрационной анестезии; - проводить инфильтрационную анестезию; - оценивать эффективность инфильтрационной анестезии; - оценивать показания и противопоказания проводниковой анестезии; - проводить проводниковую анестезию; - оценивать эффективность проводниковой анестезии - оценивать показания и противопоказания внутрисвязочной и внутрикостной анестезии; - проводить внутрисвязочную и внутрикостную анестезии; - оценивать эффективность внутрисвязочной и внутрикостной анестезии - оценивать состояние при общих осложнениях местной анестезии; - проводить премедикацию; - оценивать эффективность устранения общих осложнений местной анестезии - оценивать состояние при общих осложнениях, выявляющихся через некоторое время после местной анестезии; - проводить наблюдение работу о возможных реакциях на анестезию; - оценивать эффективность устранения общих осложнений, выявляющихся через некоторое время после местной анестезии	6	3

<p>2. Операция удаления зуба, показания и противопоказания. Обследование и подготовка пациента к операции удаления зуба</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пациента к операции удаление зуба; - определять положение фельдшера и пациента при удалении зубов разной морфологии; - подготавливать инструменты с учетом морфологии удаляемого зуба; - удалять зубы верхней челюсти щипцами; - соблюдать методику удаления отдельных групп постоянных зубов; - соблюдать методику удаления корней постоянных зубов; - соблюдать методику зубы нижней челюсти щипцами 	6	3
<p>3. Этапы удаления зуба, осложнения во время операции</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять положение фельдшера и пациента при удалении зубов разной морфологии; - подготавливать инструменты с учетом морфологии удаляемого зуба; - этапы удаления зубов щипцами. - особенности операции удаления отдельных групп зубов - оценивать состояние при осложнениях во время операции удаления зуба; - оценивать эффективность устранения осложнений во время операции удаления зуба 	6	3
<p>4. Причины, способы остановки и профилактики кровотечения. Уход за послеоперационной раной. Профилактика и лечение луночковой послеоперационной боли, альвеолита</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер кровотечений; - применять местные способы остановки кровотечений различного характера. - применять общие способы остановки кровотечений различного характера; - проводить профилактику кровотечений различной этиологии - рекомендовать особенности питания и гигиены полости рта после удаления зуба; - осуществлять медикаментозную терапию; - оценивать состояние заживления послеоперационной раны - ликвидировать острые воспалительные явления; - осуществлять медикаментозную терапию; - очищать альвеолы от некротического распада тканей, купировать воспалительный процесс. 	6	3
<p>5. Операции удаления постоянного зуба 3 и 4 степени подвижности при обострении пародонтитов и периодонтитов</p>	<p>Виды учебной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить подготовку пациента к операции удаление зуба; - определять положение фельдшера и пациента при удалении зубов разной морфологии; - подготавливать инструменты с учетом морфологии удаляемого зуба. - соблюдать методику зубы верхней челюсти щипцами, элеватором - соблюдать методику зубы нижней челюсти щипцами, элеватором - соблюдать методику удаления корней постоянных зубов 	6	3

6. Вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса	Виды учебной работы <ul style="list-style-type: none"> - проводить местную анестезию; - вскрывать ткани в зоне абсцесса для оттока гноя; - устанавливать дренаж для удаления остатков экссудата; - обрабатывать антисептическими средствами для предотвращения инфекции 	6	3
ПП.01.01.2. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии		72	
	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациента хирургического профиля 2. Обезболивание в хирургической стоматологии. 3. Операции удаления зуба 4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области 5. Одонтогенный гайморит 6. Болезни слюнных желез 7. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава 8. Травматология челюстно-лицевой области 		
ПП.01.01.3. Производственная практика. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической		36	
	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить снятие оттисков. 2. Проводить отливку моделей. 3. Проводить починку съемных пластиночных протезов. 4. Проводить коррекцию ортодонтических конструкций. 		
ПП.01.01.4. Производственная практика. Детская стоматология			
	Организационный этап Клинический этап: работа в детских стоматологических отделениях лечебно-профилактических учреждений Применение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами Применение клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам Проведение первичного осмотра ребенка (сбор жалоб и анамнеза) по вопросам оказания медицинской стоматологической помощи детям и подросткам Интерпретация результатов сбора информации от пациентов интерпретация результатов дополнительных методов обследования Разработка диагностического алгоритма на основе сбора информации от пациентов	108	

	<p>Назначение медикаментозной терапии при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств</p> <p>Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков</p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения</p> <p>Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза</p> <p>Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза</p> <p>Применение оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Планирование и применение основных методов лечения стоматологических заболеваний у детей и подростков; определение объема и последовательности предполагаемых мероприятий по лечению</p> <p>Оказание неотложной помощи при заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области, определение медицинских показаний к общей анестезии</p> <p>Определение способов ведения, режим и дозу лекарственных препаратов</p> <p>Применение современных методов лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p> <p>Составление индивидуальной программы профилактики основных стоматологических заболеваний у детей и подростков. Определение сроков диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий на этапах диспансеризации</p> <p>Ведение медицинской документации</p> <p>Составление плана работы и отчета о проделанной работе</p>		
<p>ПП.01.01.5. Производственная практика. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>		<p>36</p>	
	<p>Виды работ:</p> <p>Анализ территории обслуживания, перечня ЛПУ, с которыми взаимодействует СМП</p> <p>Принципы организации функционирования станций/подстанций СМП</p> <p>Изучение функциональных обязанностей фельдшера, работающего самостоятельно или в составе бригад СМП</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП</p> <p>Обследование пациента под руководством врача</p>		

	<p>Систематизация и анализ собранных данных</p> <p>Постановка и обоснование предварительного диагноза</p> <p>Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях</p> <p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Оформление учебной документации</p> <p>Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала</p>		
--	--	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения г. Петрозаводска и Республики Карелия, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Производственные базы определяются приказом, прямыми договорами и соглашениями о социальном партнерстве с лечебно-профилактическими учреждениями.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.01 соответствующего междисциплинарного курса.

Обязанности методического руководителя практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»:

- передать распоряжение директора ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» о выходе студентов на производственную практику;
- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- информировать заведующую по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «Рабочей программы производственной практики»;
- совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики студент заполняет следующие документы:

1. дневник по производственной практике;
2. текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе (отзыв о практике и аттестационный лист);
3. характеристику, подписанную непосредственным руководителем практики и заверенную печатью учреждения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.01.02. Лечебно-диагностическая деятельность в терапевтической стоматологии

1. Григорьев, С. С. Пузырные заболевания слизистой оболочки рта: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / С. С. Григорьев, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-00168-040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396845> (дата обращения: 03.04.2025).

2. Заболевания пародонта : учебное пособие / М. Т. Тхазапlicheва, Л. В. Карданова, А. Ш. Сулейманова, С. А. Балкарова. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434453> (дата обращения: 03.04.2025).

3. Заболевания пародонта : учебное пособие / составители Ю. Г. Тарасова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2023. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399632> (дата обращения: 03.04.2025).
4. Заболевания пародонта: поддерживающая терапия : учебное пособие / Е. М. Казанкова, О. И. Тирская, В. Д. Молоков, З. В. Доржиева. — Иркутск : ИГМУ, 2024. — 58 с. — ISBN 978-5-6051606-4-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/420071> (дата обращения: 03.04.2025).
5. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебное пособие / Г. И. Ронь, Н. Д. Чернышева, А. А. Епишова, Г. М. Акмалова. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-89895-836-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295526> (дата обращения: 03.04.2025).
6. Кабытова, М. В. Профилактика и лечение стоматологических заболеваний в период беременности : учебно-методическое пособие / М. В. Кабытова, М. В. Питерская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0784-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295889> (дата обращения: 03.04.2025).
7. Казеко, Л. А. Терапевтическая стоматология. Консервативная стоматология (на англ. языке) : учебник / Л. А. Казеко, Е. Л. Колб, О. А. Тарасенко. — Минск : Вышэйшая школа, 2023. — 369 с. — ISBN 978-985-06-3507-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/432335> (дата обращения: 04.04.2025).
8. Лукиных, Л. М. Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ : учебное пособие / Л. М. Лукиных, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова. — 2-е изд., доп. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-7032-1125-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240632> (дата обращения: 03.04.2025).
9. Луцкая, И. К. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / И. К. Луцкая. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 607 с. — ISBN 978-985-06-2373-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65693> (дата обращения: 04.04.2025).
10. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html> (дата обращения: 03.04.2025).
11. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html> (дата обращения: 03.04.2025).
12. Распространенные заболевания слизистой оболочки полости рта, пародонта и тканей около имплантата : учебное пособие / составители Т. Л. Рединова, В. В. Фролова. — Ижевск : ИГМА, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233156> (дата обращения: 03.04.2025).
13. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; под редакцией А. В. Лепилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-48583-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/356165> (дата обращения: 03.04.2025).
14. Терапевтическая стоматология. Информационный справочник : учебно-методическое пособие / К. Г. Караков, Н. А. Мордасов, Э. Э. Хачатурян [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-89822-808-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451283> (дата обращения: 04.04.2025).

15. Хелминская, Н. М. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области : учебное пособие / Н. М. Хелминская. — Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-88458-427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175246> (дата обращения: 03.04.2025).

МДК.01.03. Лечебно-диагностическая деятельность в хирургической стоматологии

16. Кабанова, А. А. Челюстно-лицевая хирургия и хирургическая стоматология : справочник / А. А. Кабанова. — Москва : Медицинская литература, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-89677-235-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383462> (дата обращения: 03.04.2025).

17. Пиотрович, А. В. Стоматология: Пародонтология хирургическая : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латышина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/309878> (дата обращения: 03.04.2025).

18. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия детского возраста : учебное пособие / Н. И. Лобанова, А. И. Пылков, Т. С. Ткаченко, П. И. Головский. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343316> (дата обращения: 03.04.2025).

МДК.01.04. Лечебно-диагностическая деятельность в стоматологии ортопедической

19. Галонский, В. Г. Временное (привизорное) зубное протезирование : учебное пособие / В. Г. Галонский, С. В. Кунгуров, А. В. Градобоев. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 45 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131412> (дата обращения: 03.04.2025).

20. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта : учебно-методическое пособие / составители Ф. И.Тарасова [и др.]. — Хабаровск : ДВГМУ, 2020 — Часть 2 — 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166392> (дата обращения: 03.04.2025).

21. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8870-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488706.html> (дата обращения: 03.04.2025).

22. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html> (дата обращения: 03.04.2025).

23. Основы технологии зубного протезирования. Т. 1 : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7475-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474754.html> (дата обращения: 03.04.2025).

24. Основы технологии зубного протезирования. Т. 2 : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7476-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474761.html> (дата обращения: 03.04.2025).

25. Черемисина, М. В. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов : Учебное пособие для СПО / М. В. Черемисина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 72 с. — ISBN 978-5-507-44860-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247604> (дата обращения: 03.04.2025)

МДК.01.05. Детская стоматология

26. Детская хирургическая стоматология : учебное пособие / под редакцией А. К. Корсака. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 527 с. — ISBN 978-985-06-2334-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/65446> (дата обращения: 03.04.2025).

27. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебник / Т. Н. Терехова, Т. Г. Белая, Л. П. Белик [и др.] ; под редакцией Т. Н. Тереховой. — 2-е изд., исп. и доп. — Минск : Новое знание, 2021. — 551 с. — ISBN 978-985-24-0231-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181672> (дата обращения: 04.04.2025).

28. Терапевтическая стоматология детского возраста : учебное пособие / В. М. Водолацкий, А. А. Павлов, А. М. Угримова, А. В. Баландина. — Ставрополь : СтГМУ, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-89822-580-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464522> (дата обращения: 04.04.2025).

МДК.01.07. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

29. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / В. Г. Зарянская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 382 с.

30. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 280 с. ; 21 см.

31. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 280 с. ; 21 см.

32. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 284 с. ; 21 см.

33. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2023. - 597 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 589-590

34. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 03.04.2025).

35. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-50492-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440174> (дата обращения: 03.04.2025).

36. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 03.04.2025).

37. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html> (дата обращения: 03.04.2025)

38. Коротков, Б. П. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: оказание скорой помощи в экстремальных условиях. Курс лекций : учебное пособие для

СПО / Б. П. Коротков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-507-50498-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/440189> (дата обращения: 03.04.2025).

39. Медицина катастроф : учебное пособие / И. А. Мизиев, М. Х. Махов, А. В. Жилиева [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2024. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/434414> (дата обращения: 03.04.2025)

40. Медицина катастроф : учебное пособие / составители Н. Н. Васицкая, И. В. Кузнецова. — Ульяновск : УИ ГА, 2020. — 183 с. — ISBN 978-5-7514-0285-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162494> (дата обращения: 03.04.2025).

41. Медицина катастроф : учебное пособие / составитель О. В. Руденко. — Сургут : СурГУ, 2022. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/337868> (дата обращения: 03.04.2025).

42. Овечкина, Р. П. Основы реаниматологии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Р. П. Овечкина. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 92 с. — ISBN 978-5-507-47628-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398501> (дата обращения: 03.04.2025).

43. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова ; под редакцией Н. В. Орловой, М. В. Руденко. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-222-40057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407297> (дата обращения: 03.04.2025).

44. Основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии : учебно-методическое пособие / Д. В. Заболотский, Ю. С. Александрович, К. В. Пшениснов [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2018. — 80 с. — ISBN 978-5-907065-69-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174447> (дата обращения: 03.04.2025).

45. Рубан, Э. Д. Скорая медицинская помощь : профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан, И. К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 415 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-41209-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222412091.html> (дата обращения: 03.04.2025).

46. Сашко, А. А. Медицина катастроф : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275918> (дата обращения: 03.04.2025).

47. Сашко, А. А. Медицина катастроф. Токсикология : учебное пособие / А. А. Сашко, К. А. Захаренкова. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275921> (дата обращения: 03.04.2025).

48. Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311537> (дата обращения: 03.04.2025).

49. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 03.04.2025)

50. Якубцевич, Р. Э. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебное пособие / Р. Э. Якубцевич. — Гродно : ГрГМУ, 2021. — 232 с. — ISBN 978-985-595-593-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237509> (дата обращения: 03.04.2025).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль за выполнением программы производственной практики и графика работы студентов осуществляют: методический руководитель от учебного заведения и непосредственные руководители практики-представители медицинских организаций.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка медицинских организаций, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести дневник практики. Контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики ежедневно с постановкой оценки, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

По окончании практики непосредственный руководитель совместно с методическим руководителем составляет характеристику на каждого студента, где отражаются результаты его работы в медицинской организации, что учитывается во время проведения аттестации производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится по результатам суммарной оценки деятельности в последний день производственной практики. Для участия в аттестации студенты должны представить аттестационной комиссии, состоящей из методического руководителя и преподавателей практического здравоохранения (общий и непосредственный руководитель), следующие документы:

1. Характеристика студента
2. Аттестационный лист по практике
3. Лист оценки освоения компетенций на производственной практике
4. Отчет о производственной практике
5. Дневник производственной практики

Код	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).	<p>Ежедневная проверка дневников</p> <p><u>Защита:</u> - дневника</p> <p><u>Предоставление следующих документов:</u> - Отчет о прохождении практики, включающий: цифровой отчет о выполненных манипуляциях; анализ прохождения практики с выводами и предложениями; - Характеристика.</p>
ПК 1.2.	Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.	
ПК 1.3.	Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.	
ПК 1.4.	Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.	
ПК 1.5.	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.	
ПК 1.6.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.	

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Студента _____

Группа _____

База практики _____

Время прохождения практики: с _____ по _____

Правила внутреннего распорядка и техники безопасности

1. Во время прохождения производственной практики студенты строго соблюдают врачебную тайну, правила внутреннего трудового распорядка, техники безопасности и охраны труда, действующие в медицинской организации.

2. Внешний вид студента соответствует требованиям: чистый выглаженный медицинский халат или медицинский костюм, медицинская шапочка, бейдж, моющаяся сменная обувь, перчатки, маска.

3. Волосы должны быть закрыты колпаком (косынкой), ногти коротко острижены. Ношение украшений (кольца, браслеты, бусы) запрещено.

4. Не реже 1 раза в неделю необходима смена халата (костюма).

5. Выходить в медицинской одежде за пределы территории лечебного учреждения запрещается.

6. Перед использованием электрооборудования получить дополнительный инструктаж.

7. При выполнении манипуляций строго соблюдать технику их выполнения.

8. При работе с кислородом соблюдать правила техники безопасности.

9. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.

10. При работе с лекарственными препаратами и медицинскими инструментами соблюдать правила их использования.

11. Запрещается во время работы самовольно покидать территорию медицинской организации.

С правилами ознакомлен _____

Дата _____ Подпись _____

Подпись руководителя _____

Лист ежедневной работы студента

Дата	Содержание работы студента	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности и подписание документа о врачебной тайне.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно;
 - в) приложить освоенные студентом отчетные формы.
6. Студент совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется непосредственным руководителем практики.
8. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. В отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики.

В отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ПМ.01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии

Студента _____ группы Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Ф.И.О. _____

Название практики: _____

Место проведения практики _____
(наименование МО)

Время проведения практики: с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Виды и объем выполнения работ студентом во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Вид манипуляции	Выполнено
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Качество выполнения студентом работ во время практики **соответствует / не соответствует** (нужное подчеркнуть) требованиям медицинской организации.

Непосредственный руководитель практики от МО _____ М.П.

Методический руководитель практики от ОУ _____

ЛИСТ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование практики _____

Ф.И.О. студента _____ группа _____

Специальность 31.02.07. Стоматологическое дело

Наименование компетенции	Оценка работодателя	
	Освоена	Не освоена
ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).		
ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.		
ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.		
ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.		
ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.		
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Непосредственный руководитель ПП _____ / _____ /

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело

Ф.И.О. _____

проходил(а) _____
(наименование практики)

на базе _____
(название ЛПУ)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

За время прохождения практики:

1. **Работал (не работал)** по программе
2. **Продемонстрировал (не демонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес
3. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем
4. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
5. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность
6. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
7. **Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
8. **Бережно (небрежно)** относился к историческому наследию и культурным традициям, уважал (не уважал) социальные, культурные и религиозные различия
9. **Соблюдал (не соблюдал)** требования охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности, техники безопасности
10. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** знания нормативных документов
11. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией
12. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение применять теорию на практике
13. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** производственную дисциплину и прилежание
14. **Овладел (не овладел) в полном объеме** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
15. **Практику прошел с оценкой** _____
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Непосредственный руководитель практики _____

М.П.

Методический руководитель практики _____

ГАПОУ РК "Петрозаводский базовый медицинский колледж"
**Отчет студента по итогам производственной практики, практики по профилю
специальности**

1. Ф.И.О. студента _____

2. Специальность 31.02.07 Стоматологическое дело группа _____

3. Вид практики _____

Сроки: с _____ по _____

4. База практики, отделение:

Непосредственный руководитель: (ФИО - полностью), должность

5. Методический руководитель:

6. Условия работы и обстановка, в которой проходила практика:

7. Положительные моменты практики:

8. Негативные моменты практики:

9. Трудности при прохождении практики (выполнение манипуляций, программы практики, работа с документацией):

10. Помощь методического руководителя в выполнении студентом программы практики

11. Результаты практики:

12. Пожелания студента по улучшению организации практики:

Дата _____

Подпись: _____